

ISSN

AÑO. 1 NÚM. 1 JUNIO 2025

Synergia

Revista Multidisciplinaria



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUSUR
Comunidad abierta

Synergia
REVISTA MULTIDISCIPLINARIA



DHEI
Maestría y Doctorado en Desarrollo
Humano, Educación e Interculturalidad

Synergia

Revista Multidisciplinaria

Directora de la Revista

Dra. Nancy Rubi Estrada Ledesma

Editores Adjuntos

Dr. Marco Antonio Santana Campas

Lic. Iván Rogelio Hernández Quintero

Maquetación

Lic. Heidi Aixa Santana Santana

Consejo Editorial

Dra. Nancy Pamela Castro Zazueta

Dra. Laura Elena de Luna Velasco

Dr. Oscar Gómez González

Mtro. Eduardo Rodolfo Ochoa Chávez

Comité Científico Nacional

Dra. Yolanda Viridiana Chávez Flores

Dra. Karla Patricia Valdés García

Dr. Morelos Torres Aguilar

Dr. Jesús Humberto Márquez Palacios

Dr. Rubén Muñoz Martínez

Dra. Laura Nadhielii Alfaro Beracoechea

Mtra. Claudia María Ramos Santana

Mtra. Laura Rocío Juárez García

Mtro. Juan Alfonso Cruz Vázquez

Corrección y Estilo

Mtra. María del Carmen Oliveros Sánchez

Mtro. José de Jesús Vargas Quezada

Lic. Marlene Caballero González

Lic. Marcela del Carmen Ávila Álvarez

Comité Científico Internacional

Dra. Jenny Zarela Quezada Zevallos

Dra. Claudia María Caballero Reyes

Dra. Cristina Fuentes Mejía

Dra. Elcy Yaned Astudillo Muñoz

Dra. Paula Belén Mastandrea

Dra. Irene Vicente Echevarría

Dr. Paulo César González Sepúlveda

Dr. Arcadio de Jesús Cardona Isaza

Dr. Lucas Guimarães Bloc

Mtro. Carlos Erasmo Sanhueza Sanzana

Lic. José Luis Martínez Torres

Directorio Institucional, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

Dr. Dante Jaime Haro Reyes. Rector del Centro Universitario del Sur

Dr. José de Jesús Chávez Cervantes. Secretario Académico

Mtra. Mariana Elizabeth Domínguez Cobián. Secretaria Administrativa

Dr. Enrique Arámbula Maravilla. Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. José Alejandro Juárez González. Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca. Jefa del Departamento de Ciencias Sociales

Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda. Jefe del Departamento de Artes y Humanidades.

Dr. Marco Antonio Santana Campas. Coordinador de la Maestría y el Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad

Synergia

Revista Multidisciplinaria

Editorial

Historia	3
Presentación del Número	6
Agradecimientos	9

Artículos Científicos

Revisión de las propiedades psicométricas de la escala de asertividad en una muestra de adultos mexicanos <i>Marco Antonio Santana-Campas, Ari Ortega Aguilar y Sikandar Ortega Aguilar</i>	11
--	----

Libertad alimentaria y bienestar: Deconstruyendo el estigma del peso con HAES® y alimentación intuitiva <i>Laura Jacquelyn Del Toro Vargas y Marco Antonio Santana-Campas</i>	32
--	----

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Satisfacción laboral S20/23 en una muestra de trabajadores mexicanos <i>Nancy Pamela Castro-Zazueta y Oscar Gómez-González</i>	58
---	----

<i>Propiedades psicométricas del Cuestionario de Satisfacción laboral S20/23 en una muestra de trabajadores mexicanos</i> <i>Nancy Pamela Castro-Zazueta y Oscar Gómez-González</i>	77
--	----

Ensayos Académicos

Espacio agrario y contexto judicial. Una reflexión posreforma <i>Pedro Figueroa González</i>	94
---	----

La Comunicación en las Empresas: Una mirada desde la Interculturalidad <i>Marlene Caballero González, José Guadalupe Salazar Estrada y Laura Elena de Luna Velasco</i>	104
---	-----

Antecedentes

Nancy Rubi Estrada Ledesma, Marco Antonio Santana-Campas, Iván Rogelio Hernández-Quintero

Nos complace realizar la presentación de la fundación de la revista *Synergia*. Revista Multidisciplinaria, así como la publicación del primer número de la misma, constituyen un acontecimiento académico que señala la consolidación de un proyecto editorial orientado a la producción y circulación del conocimiento científico en el ámbito del desarrollo humano, la educación y la interculturalidad.

Consideramos que este acto no sólo significa abrir un nuevo espacio para la difusión académica sino la concreción de una visión institucional que apuesta por la investigación transdisciplinaria, el diálogo internacional y el establecimiento de comunidades científicas comprometidas en su labor de transformación social, que orientan sus esfuerzos académicos a la consolidación de respuestas articuladas capaces de dar respuesta a la complejidad que plantea el contexto social que habitamos en la actualidad. La fundación de la revista forma parte de un proceso histórico mayor vinculado a la creación de programas de posgrado, redes académicas y plataformas de colaboración que busca brindar respuesta a los dilemas contemporáneos desde una visión ética, humanista y científica.

Los programas de posgrado (Maestría y Doctorado) en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad constituyen el antecedente académico esencial que sirve de base a la Red Internacional de Investigación Transdisciplinaria en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad (RIITDHEI) y, en consecuencia, la creación de la revista *Synergia*. Ambos programas fueron creados oficialmente el 15 de diciembre de 2022 para ofertarse en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara como parte de

una estrategia institucional que busca reforzar la investigación, la formación avanzada y la vinculación social desde la perspectiva transdisciplinaria.

La creación de estos posgrados tuvo su legitimación en la necesidad de crear espacios formativos que pudiesen aunarse al desarrollo humano, la educación y la interculturalidad como ejes analíticos y prácticos para dar cuenta de problemáticas complejas vinculadas a la salud mental, la justicia social, la diversidad cultural y la transformación educativa. Las primeras generaciones del programa de posgrado dieron inicio en agosto de 2023, marcando con ello el inicio de una comunidad académica orientada a la producción de conocimiento con impacto social y científico.

Una vez que se fueron estructurando estos programas se dio paso a la necesidad de crear estructuras complementarias que presentaran la investigación, la cooperación internacional y la transferencia de conocimiento. En este marco y con el impulso del Dr. Marco Antonio Santana Campas, se crea la Red Internacional de Investigación Transdisciplinaria en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad, misma que fue creada en el marco del I Congreso Internacional en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad en septiembre 2024, esta red es definida como una plataforma de colaboración académica entre los investigadores, los estudiantes y las instituciones interesadas en diseñar proyectos conjuntos y en compartir saberes a partir de perspectivas que sean integradoras. La red potencia el alcance formador de las formaciones de posgrado y contribuye a la edificación de agendas de investigación que superan la divisibilidad disciplinar, reforzando, así la dimensión internacional del programa académico.

En el marco de esta evolución institucional, en el 2025 surge la revista *Synergia* como el soporte editorial encargado de rescatar, validar e impulsar la producción científica de los posgrados y la red internacional sin limitarse a este ámbito. En efecto ya nace en la propuesta del Dr. Marco Antonio Santana Campas junto con el actual equipo editorial, con la idea de constituir un espacio arbitrado para la publicación científica abierta al resto de los investigadores de México y del mundo.

Tal propósito responde a la convicción de que, para desarrollar el desarrollo humano, la educación y la interculturalidad, se requieren los propios canales de difusión científica que

garanticen el rigor metodológico y el acceso a la comunicación científica, el fomento del diálogo y el enlace transdisciplinar.

Así, el nombre *Synergia* representa el esfuerzo de construcciones colectivas orientadas en un mismo sentido para construir el conocimiento en un mismo sentido. La propuesta fue avalada institucionalmente por el entonces rector del Centro Universitario del Sur, el Dr. José Guadalupe Salazar Estrada (2022 – abril de 2025), y el Dr. José de Jesús Chávez, y es impulsada también por el actual rector, el Dr. Dante Jaime Haro Reyes, lo cual ha permitido mantener su continuidad y proyección estratégica.

La revista se afianza como un espacio académico abierto que publica artículos originales, revisiones teóricas, ensayos, estudios de caso, entrevistas académicas y reseñas críticas, al mismo tiempo que promueve la formación investigativa de los estudiantes de posgrado y su integración en la conversación científica internacional.

La secuencia que se da, la creación de los posgrados en diciembre de 2022, la apertura de las generaciones en agosto de 2023, la creación de la red internacional en 2024, la creación de *Synergia* en 2025; en definitiva, hace posible una estrategia académica consistente que va orientada a la construcción de un ecosistema de investigación, formación y divulgación científica en torno al desarrollo humano, la educación y la interculturalidad. La publicación del primer volumen de la revista es la manifestación más tangible de este proceso: el instrumento editorial que articula la comunidad académica, el pensamiento crítico y el compromiso social a partir de la producción científica de calidad.

DIRECTORA DE LA REVISTA

Dra. Nancy Rubi Estrada Ledesma

SUBDIRECTORES

Dr. Marco Antonio Santana Campas

Mtro. Iván Rogelio Hernández Quintero

Presentación

Nancy Rubi Estrada Ledesma, Marco Antonio Santana-Campas, Iván Rogelio Hernández-Quintero

Esta revista es un proyecto impulsado por la Maestría y Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad del Centro Universitario del Sur (CUSur), Universidad de Guadalajara y la Red Internacional de Investigación Transdisciplinaria en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad. Nace con el propósito de consolidarse como un espacio de reflexión crítica y diálogo interdisciplinario, donde investigadores, docentes, profesionales y la sociedad en general puedan compartir contribuciones inéditas que aviven el debate teórico y práctico en estos campos. En sus páginas convergen miradas diversas sobre los desafíos del desarrollo humano y la construcción de sociedades más inclusivas.

Su objetivo es difundir investigaciones rigurosas que aporten perspectivas innovadoras al desarrollo humano, la educación y la interculturalidad, sin adscribirse a una corriente teórica específica, pero priorizando la relevancia, originalidad y calidad metodológica. En este primer número presentamos seis trabajos que ejemplifican dicho compromiso, abordando temáticas clave desde metodologías cualitativas, cuantitativas y ensayos.

El primer trabajo, un artículo original titulado “Revisión de las propiedades psicométricas de la escala de asertividad en una muestra de adultos mexicanos”, contribuye al campo de la evaluación psicológica al validar un instrumento de medición de la asertividad adaptado a la población mexicana. Mediante un riguroso análisis cuantitativo, el estudio no solo confirma la validez transcultural del constructo, sino que identifica limitaciones específicas en sus subdimensiones. Si bien demuestra que la escala posee una confiabilidad

global aceptable ($\alpha = .818$), sus hallazgos invitan a refinamientos metodológicos para optimizar su aplicabilidad en contextos clínicos y de investigación.

El segundo trabajo, un artículo titulado “Libertad alimentaria y bienestar: Deconstruyendo el estigma del peso con HAES® y Alimentación Intuitiva”, cuestiona los paradigmas dominantes en salud y nutrición al explorar alternativas al enfoque tradicional de control de peso. Destaca la importancia del bienestar integral por encima de la estética corporal mediante un estudio fenomenológico basado en entrevistas a profundidad, que revela procesos subjetivos de desaprendizaje de la cultura dietética. Los hallazgos clave muestran que la transición hacia una alimentación intuitiva es no lineal y requiere reconstruir la confianza corporal, lo que sugiere la necesidad de intervenciones en salud con enfoque antidiscriminatorio.

El tercer trabajo, un artículo científico “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Satisfacción laboral S20/23 en una muestra de trabajadores mexicanos” el texto analiza las propiedades psicométricas del Cuestionario de Satisfacción Laboral S20/23 en una robusta muestra de 1,271 trabajadores mexicanos. Mediante análisis factorial confirmatorio, los autores validaron la estructura original de cinco dimensiones de primer orden y un factor general de segundo orden, demostrando excelentes índices de ajuste, alta consistencia interna y una estricta invarianza factorial por sexo. Estos hallazgos aportan evidencia empírica clave sobre la validez y confiabilidad del instrumento en el contexto mexicano, consolidándolo como una herramienta metodológica sólida para la investigación psicosocial y la evaluación del bienestar y la calidad de vida en el ámbito laboral.

El cuarto, es una revisión bibliográfica titulada “Factores de riesgo sobre el suicidio en adolescentes”, que sintetiza evidencia científica reciente para abordar este complejo problema de salud pública. Identifica patrones críticos como la mayor vulnerabilidad asociada al género femenino, la presencia de cuadros depresivos y la exposición a entornos sociofamiliares adversos. El autor destaca cómo esta multifactorialidad exige respuestas integrales que combinen intervenciones clínicas interdisciplinarias con políticas públicas basadas en evidencia. Este estudio propone un marco de acción que vincula la prevención con los principios del desarrollo humano, subrayando la necesidad de abordajes que trasciendan perspectivas meramente clínicas para incorporar dimensiones educativas, sociales y culturales en el diseño de estrategias efectivas.

El quinto trabajo, un ensayo titulado “Espacio agrario y contexto judicial. Una reflexión posreforma”, discute los desafíos históricos de la justicia agraria en los espacios ejidales y comunales de México, afectados por políticas del siglo pasado que, pese a prometer mayor eficiencia en el campo, terminaron debilitando estas formas de tenencia de la tierra. A través de un enfoque crítico, el texto propone replantear el acceso a la justicia para este sector marginado, destacando la necesidad de contar con funcionarios honorables, profesionalmente capacitados y con condiciones laborales adecuadas que garanticen una atención equitativa y eficaz.

El sexto trabajo, el ensayo, “La comunicación de las empresas: Una mirada desde la interculturalidad”, explora los desafíos que enfrentan las empresas al expandirse a nuevos mercados en un contexto globalizado, donde los conflictos culturales pueden obstaculizar su adaptación y éxito. A partir de un análisis de los efectos de la globalización en la dinámica organizacional, se examina cómo el choque de valores, tradiciones y formas de comunicación afecta la eficiencia empresarial. Como propuesta central, el ensayo destaca la comunicación intercultural, una habilidad que integra aspectos cognitivos, emocionales y sociales, como estrategia clave para que las empresas y sus líderes fomenten entornos inclusivos, eviten tensiones culturales y consoliden su presencia en mercados diversos, garantizando así sus objetivos de crecimiento y prestigio.

Los artículos y ensayos aquí reunidos reflejan la diversidad temática y metodológica que caracteriza a *Synergia*, además de su compromiso con la divulgación científica rigurosa y socialmente relevante. Desde la deconstrucción de estigmas en salud hasta la evaluación de instrumentos psicosociales y la prevención de conductas de riesgo, estos trabajos enriquecen la comprensión del desarrollo humano desde una mirada crítica e integradora. Invitamos a la comunidad académica a seguir contribuyendo con investigaciones que, como estas, desafíen fronteras disciplinarias y promuevan diálogos transformadores.

Agradecimientos

Nancy Rubi Estrada Ledesma, Marco Antonio Santana-Campas, Iván Rogelio Hernández-Quintero

El equipo editorial de *Synergia* Revista Multidisciplinaria, del Centro Universitario del Sur (CUSUR) de la Universidad de Guadalajara, desea expresar su más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible de este primer número.

Reconocemos el invaluable apoyo de las autoridades de nuestro centro universitario, cuyo respaldo institucional ha sido fundamental para el desarrollo de este proyecto. De manera especial, extendemos nuestro profundo agradecimiento al Dr. José Guadalupe Salazar Estrada, quien fue Rector del CUSUR durante el periodo abril 2022-abril 2025, por su apoyo y confianza en esta iniciativa académica.

De igual manera, al Dr. Dante Jaime Haro Reyes, actual Rector de dicho centro universitario, por su disposición y apoyo para dar continuidad al proyecto. Asimismo, expresamos nuestro agradecimiento Dr. José de Jesús Chávez Cervantes, Secretario Académico y al Dr. Marco Antonio Santana Campas Coordinador de la Maestría y del Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad por su apoyo en fortalecer la divulgación del conocimiento desde nuestra institución.

Nuestro reconocimiento se extiende también a las y los autores que confiaron en este primer número de *Synergia*, enriqueciendo sus páginas con sus valiosas contribuciones académicas. Sus trabajos, caracterizados por el rigor metodológico, la originalidad y una visión interdisciplinaria, constituyen el cimiento que aporta solidez a nuestra revista.

De igual forma, expresamos nuestra gratitud al Comité Editorial, Editores Adjuntos y al Equipo de Maquetación, cuyo profesionalismo, dedicación y estricto cumplimiento de los plazos permitieron superar los desafíos propios de una revista de reciente creación. Su

trabajo meticuloso y colaborativo fue esencial para garantizar la calidad y oportuna aparición de esta edición. Finalmente, agradecemos a los evaluadores pares, cuya labor anónima y desinteresada en el arbitraje de los artículos enriqueció sustancialmente el contenido publicado.

Con este primer número, *Synergia* reafirma su compromiso con la difusión de conocimiento innovador y pertinente en las áreas de desarrollo humano, educación e interculturalidad. Esperamos que esta revista se consolide como un espacio de diálogo académico y contribuya al enriquecimiento de las disciplinas que aborda.